

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dapat dilakukan secara terencana dan sadar dalam mewujudkan proses pembelajaran dan suasana yang lebih nyaman agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi didalam dirinya agar memiliki kekuatan spiritual kepribadian dan keagamaan yang berakhlak mulia, baik, kecerdasan dan ketrampilan yang diperlukan oleh dirinya dan masyarakat. (UU Sisdiknas, 2003). Pendidikan dibagi menjadi 2 yaitu : pertama Pendidikan Formal, pendidikan formal merupakan pendidikan yang bisa didapat dengan mengikuti program pendidikan atau kegiatan yang telah terstruktur serta terencana oleh badan pemerintahan misalnya melalui universitas atau sekolah.

Sekolah adalah sistem interaksi suatu organisasi keseluruhan yang terdiri atas interaksi pribadi dan bersama dalam suatu hubungan organik. (Soebagio Atmodiwiro, 2000 : 37). Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Sekolah merupakan lembaga atau bangunan yang dapat dijadikan untuk belajar dan mengajar serta tempat memberi dan menerima pelajaran, usaha menuntut kepandaian, waktu atau pertemuan ketika murid-murid diberi pelajaran.

Dapat disimpulkan bahwa sekolah sebagai lembaga organisasi dengan adanya kegiatan yang berinteraksi dan membentuk suatu kesatuan sosial di sekolah yang dapat dijadikan untuk belaaajar dan mengajar

dan sekolah dapat menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi masyarakat dalam hal ini adalah orang-orang yang terdidik. Adapun beberapa macam program kegiatan di sekolah, salah satunya yaitu adanya Program berwawasan lingkungan yang biasa disebut dengan program Adiwiyata.

Program Adiwiyata adalah salah satu program Kementerian Negara Lingkungan Hidup dalam rangka dapat mendorong terciptanya kesadaran warga sekolah dan pengetahuan dalam upaya untuk pelestarian lingkungan disekitar sekolah. Program ini diharapkan agar setiap warga sekolah dapat ikut terlibat dalam kegiatan sekolah menuju lingkungan yang sehat dan baik serta dapat menghindari lingkungan yang negatif. Pentingnya program Adiwiyata adalah program ini dapat menciptakan kondisi sekolah yang baik agar dapat menjadi tempat pembelajaran penyadaran bagi warga sekolah, sehingga warga sekolah dapat bertanggung jawab dalam upaya-upaya untuk penyelamatan lingkungan hidup dan pembangunan di lingkungan sekolah yang berkelanjutan.

Institusi pendidikan mulai dari jenjang Sekolah Dasar hingga tingkat perguruan tinggi diharapkan dapat memberikan peranannya untuk mewujudkan tujuan dari pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup. Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia melalui program Adiwiyata dapat menjadi pendorong bagi sekolah yang terdapat di Indonesia untuk turut serta dalam mengambil bagian dalam pengelolaan lingkungan di sekolah. Dengan melaksanakan program Adiwiyata akan menciptakan warga sekolah. Khususnya peserta didik yang memiliki empat komponen Adiwiyata, salah satunya yaitu peserta didik yang peduli dan berbudaya lingkungan.

Sebagai sekolah Adiwiyata, SDN Pare 1 mempunyai beberapa program yang merupakan tindak lanjut dari penyusunan rencana program sekolah Adiwiyata, yaitu : Pengimbasan dan sosialisasi dengan pihak luar yang berkaitan dengan program kegiatan Adiwiyata sekolah Imbas di wilayah kota Kediri, program membuang sampah yang bekerjasama dengan bank sampah di daerah pare. Hal ini membuktikan bahwa terdapat kesungguhan SDN Pare 1 dalam upaya pelaksanaan program Adiwiyata yang berlokasi di Jalan PB.Soedirman no.106 kecamatan Pare.

Berdasarkan paparan diatas peneliti memilih melakukan penelitian di SDN Pare 1 Kediri karena merupakan salah satu sekolah dasar Adiwiyata di Kota Pare yang memiliki sikap kepedulian tinggi terhadap lingkungan yang diwujudkan dalam program Adiwiyata yang dilaksanakan disekolah tersebut. Hal ini sesuai dengan visi misi sekolah, salah satunya yaitu “Unggul Dalam IMTAQ, Berprestasi Dalam IPTEKS, Berkarakter Kebangsaan Serta Peduli Pada Lingkungan”.Berdasarkan penjelasan/uraian diatas peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam lagi dalam melaksanakan empat komponen/indikator dalam program sekolah adiwiyata di SDN Pare 1 yang merupakan salah satu sekolah unggulan di kecamatan Pare kab.kediri.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka dirumuskan permasalahannya sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan program Adiwiyata di SDN Pare 1 Kediri ?

2. Apa saja faktor pendukung dan Kendala apa saja yang dihadapi dalam program Adiwiyata di SDN Pare 1 Kediri ?
3. Bagaimana upaya sekolah dalam melibatkan peserta didik untuk berpartisipasi dalam program Adiwiyata ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program Adiwiyata di SDN Pare 1 Kediri
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan kendala yang dihadapi dalam program Adiwiyata di SDN Pare 1 Kediri
3. Untuk mengetahui upaya sekolah dalam melibatkan peserta didik untuk berperan secara aktif dalam program Adiwiyata SDN Pare 1 Kediri

D. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menerapkan secara menyeluruh di sekolah dasar dalam melaksanakan Program Sekolah Berbasis Lingkungan pada program adiwiyata di SDN Pare 1 Kediri

2. Secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat melalui analisis yang dipaparkan dengan pihak-pihak yang bergelut dalam Program Sekolah Berbasis Lingkungan pada program adiwiyata di SDN Pare 1 Kediri.

E. Batasan Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini dengan judul “Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Sekolah Berbasis Lingkungan Di Sdn Pare 1

Kediri”.Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Untuk dapat mengetahui pelaksanaan dari program lingkungan sekolah yaitu program adiwiyata yang telah dijabarkan melalui 4 indikator/komponen pelaksanaannya yakni : Kebijakan berwawasan lingkungan, Pelaksanaan Kurikulum berbasis Lingkungan, Kegiatan program berbasis lingkungan, Pengelolaan Sarana pendukung sekolah.

F. Deifinisi Operasional

Untuk memudahkan dalam memahami judul penelitian tentang **“Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Sekolah Berbasis Lingkungan Di Sdn Pare 1 Kediri”**.Maka penulis memandang perlu untuk memberikan penegasan dan penjelasan seperlunya, sebagai berikut :

1. Analisis : Penjabaran pokok terhadap suatu peristiwa dengan tujuan untuk memperoleh pengertian dengan pemahaman makna/arti keseluruhan dengan tepat sesudah dikaji sebaik-baiknya.
2. Program sekolah berbasis lingkungan : Sebuah program yang dirancang untuk sekolah agar memiliki sikap peduli dan berbudaya lingkungan sebagai penyadaran generasi penerus cinta lingkungan dan seluruh warga sekolah agar dapat memahami serta bertanggung jawab setiap individu bagaimana pentingnya menjaga kelestarian alam.
3. Adiwiyata : Salah satu program Kementerian Negara Lingkungan Hidup dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah sehingga menjadi sebuah karakter peduli lingkungan dalam upaya pelestarian lingkungan hidup.